

2025 年 3 月

组织生活学习资料汇编

重庆电信职业学院党委组织部

2025年3月12日

目 录

1.习近平在哈尔滨第九届亚洲冬季运动会开幕式欢迎宴会上的 致辞（全文）	3
2.习近平对四川宜宾市筠连县山体滑坡作出重要指示强调千方 百计搜救失联人员防止发生次生灾害切实保障人民群众生命财产安 全	6
3.习近平在听取吉林省委和省政府工作汇报时强调深入落实推 动新时代东北全面振兴战略部署在中国式现代化建设中展现更大作 为	8
4.习近平：健全全面从严治党体系	11
5.习近平：民营经济发展前景广阔大有可为民营企业和民营企 业家大显身手正当其时	16
6.中央政治局委员、书记处书记等向党中央和习近平总书记述 职	20
7.习近平主持二十届中共中央政治局第十九次集体学习	22
8.中共中央国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》	25
9.加快建设教育强国的纲领性文件——教育部负责人就《教育 强国建设规划纲要（2024—2035年）》答记者问	41
10.市委市政府印发《重庆加快建设教育强市推进教育现代化规 划（2024—2035年）》	47

习近平在哈尔滨第九届亚洲冬季运动会开幕式欢迎宴会上的致辞（全文）

新华社哈尔滨 2 月 7 日电

在哈尔滨第九届亚洲冬季运动会开幕式欢迎宴会上的致辞

（2025 年 2 月 7 日，哈尔滨）

中华人民共和国主席习近平

尊敬的各位同事，

尊敬的巴赫主席、霍震霆副主席，

女士们，先生们，朋友们：

在中国人民欢度新春佳节之际，我谨代表中国政府和中国人民，并以我和我夫人的名义，对各位来宾的到来表示热烈欢迎！向大家致以美好的新春祝福！

第九届亚洲冬季运动会圣火将在今晚点燃。从北京冬奥会到哈尔滨亚冬会，中国“冰雪热”传遍大江南北，也为世界冰雪运动注入生机活力。本届参赛国家和地区数量、运动员人数都创亚冬会历史之最。我相信，在亚奥理事会和各国各地区代表团共同努力下，哈尔滨将为世界呈现一届“中国特色、亚洲风采、精彩纷呈”的体育盛会，谱写新的冰雪华章。

本届亚冬会的主题是“冰雪同梦、亚洲同心”，承载着亚洲人民对于和平、发展、友谊的共同愿望和追求。

我们要坚守安宁和睦的共同梦想。和平如同冰雪般纯洁。无论

国际风云如何变幻，我们都要携手应对各类安全挑战，为平等有序的世界多极化贡献亚洲力量。

我们要坚持繁荣发展的共同追求。冰雪运动的魅力，关键在激情和协作。我们要携手共进、共谋发展，为普惠包容的经济全球化注入不竭动力。

我们要实现交融相亲的共同心愿。纷飞的雪花千姿百态，不同文明也各具风采。亚洲是世界多彩文明的汇聚之地，我们要推动彼此包容共存、交流互鉴，为人类文明发展进步作出更大贡献。

女士们、先生们、朋友们！

哈尔滨是中国著名的“冰城”，是中国现代冰雪运动的发源地。来到哈尔滨，我们真切感受到“冰天雪地也是金山银山”，冰雪文化和冰雪经济正在成为哈尔滨高质量发展的新动能和对外开放的新纽带。欢迎大家畅游这片热情洋溢、开放包容的黑土地，追寻中国式现代化足迹。

中国刚刚迎来农历蛇年。在中国传统十二生肖中，蛇象征着智慧和机敏，蛇年必将充满生机活力。祝愿运动健儿们在赛场上如灵蛇矫健、勇创佳绩，也祝愿大家在这里留下美好难忘的冰雪记忆。

现在，我提议，大家共同举杯，
为本届亚冬会取得圆满成功，
为国际奥林匹克运动蓬勃发展，
为亚洲人民团结和友谊，

为各位嘉宾和家人的健康，
干杯！

发布时间：2025 年 2 月 7 日来源：“学习强国”学习平台

习近平对四川宜宾市筠连县山体滑坡作出重要指示 强调千方百计搜救失联人员防止发生次生灾害 切实保障人民群众生命财产安全

习近平对四川宜宾市筠连县山体滑坡作出重要指示强调

千方百计搜救失联人员防止发生次生灾害

切实保障人民群众生命财产安全

李强作出批示

新华社北京2月8日电 2月8日11时50分许，四川宜宾市筠连县沐爱镇金坪村发生山体滑坡，截至8日17时，已造成10户民房被掩埋、30余人失联。

灾害发生后，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平高度重视并作出重要指示指出，四川宜宾市筠连发生山体滑坡，造成多人失联。要千方百计搜救失联人员最大限度减少人员伤亡，并妥善做好善后等工作。要加强监测预警，注意科学施救，防止发生次生灾害。各地区和有关部门要牢固树立风险意识，加强各类灾害和安全生产隐患排查，强化责任落实，坚决防范重特大灾害事故发生，切实保障人民群众生命财产安全。

中共中央政治局常委、国务院总理李强作出批示指出，要全力搜救失联被困人员，最大程度减少伤亡，做好善后处置。同时，抓紧查明滑坡原因，排查周边地质灾害隐患，转移受威胁群众，严防

次生灾害。

根据习近平重要指示和李强要求，中共中央政治局委员、国务院副总理刘国中率有关部门负责同志赶赴现场指导救援处置工作，自然资源部、应急管理部已启动应急响应，四川省、宜宾市组织力量全力开展抢险救灾。目前，各项工作在紧张有序进行中。

发布时间：2025 年 2 月 8 日来源：“学习强国”学习平台

习近平在听取吉林省委和省政府工作汇报时强调 深入落实推动新时代东北全面振兴战略部署在中国式现代化建设中展现更大作为

新华社长春2月8日电中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在听取吉林省委和省政府工作汇报时强调，吉林要深入贯彻落实党中央关于推动新时代东北全面振兴的战略部署，牢牢把握东北在维护国家“五大安全”中的重要使命，坚持把发展立足点放在高质量发展上，完整准确全面贯彻新发展理念，积极服务和融入新发展格局，进一步全面深化改革开放，抓住机遇、乘势而上，勇于创新、苦干实干，在中国式现代化建设中展现更大作为。

2月8日上午，习近平在吉林省长春市听取吉林省委和省政府工作汇报。省委书记黄强作了汇报，省长胡玉亭等参加汇报会。

听取汇报后，习近平发表重要讲话，对吉林各项工作取得的成绩给予肯定，对下一步工作提出要求。

习近平指出，高质量发展离不开创新驱动和产业支撑。要守牢实体经济这个根基，统筹推动传统产业转型、优势产业壮大和新质生产力培育，构建体现吉林特色的现代化产业体系。要推进科技创新同产业创新深度融合，整合科研资源和力量，强化企业创新主体地位，优化创新生态，力争在一批重大科技专项上取得新突破，推动科技成果向现实生产力转化。要统筹生态环境保护和绿色低碳发展，利用冰雪、自然风光、民族风情等特色资源发展旅游业。要统

筹区域协调发展，推进长春现代化都市圈建设，注重同东北地区其他省份的协同联动，形成融合发展的格局。

习近平强调，进一步全面深化改革开放对东北全面振兴至关重要。要瞄准制约构建新发展格局、推动高质量发展的堵点卡点和民生领域的难点痛点问题，设置改革议题、生成改革方案，着力解决深层次矛盾、破除体制机制障碍。无论深化国资国企改革，还是促进民营经济发展，都要全面落实政策规定，注重典型引路，既解决共性问题又解决个性问题。要积极融入全国统一大市场建设，营造市场化、法治化、国际化一流营商环境，建设更高水平开放型经济新体制。

习近平指出，保障国家粮食安全，是农业大省、粮食大省的政治责任。吉林要以发展现代化大农业为主攻方向，完善强农惠农富农支持制度，统筹发展科技农业、绿色农业、质量农业、品牌农业。要积极发展生态养殖，加强农产品精深加工和食品细加工，做足做活“粮头食尾”、“畜头肉尾”、“农头工尾”文章，构建多元化食物供给体系。要统筹谋划城乡空间布局、产业发展、公共服务、基础设施建设，推动兴业、强县、富民一体发展，促进城乡共同繁荣。要巩固拓展脱贫攻坚成果，加强和创新基层治理，提高文明乡风建设水平，打造平安法治乡村和宜居宜业和美乡村。

习近平强调，吉林是多民族聚居地区，要全面贯彻新时代党的民族理论和民族政策，全面贯彻党的宗教工作基本方针，着力推进中华民族共同体建设，促进各民族交往交流交融，引导各族群众树

立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，着力开创民族团结进步新局面。要深入推进兴边富民行动，因地制宜发展边境贸易、特色产业。

习近平指出，统筹发展和安全，任何时候都必须紧紧抓在手上。要落实防范化解重点领域风险的各项举措，加强对自然灾害的预防预警和应对，全面排查和消除安全生产隐患，维护社会大局稳定。

习近平强调，高质量发展需要高质量党建来引领。要树立正确用人导向和工作导向，引导各级干部特别是领导干部践行正确政绩观，增强本领、担当作为、争创佳绩。要巩固拓展党纪学习教育成果，坚持党性党风党纪一起抓、正风肃纪反腐相贯通，完善权力配置运行的制约和监督机制，持续整治形式主义为基层减负，持续整治群众身边不正之风和腐败问题，推动干部在遵规守纪、清正廉洁的前提下大胆干事。

发布时间：2025 年 2 月 8 日来源：“学习强国”学习平台

习近平：健全全面从严治党体系

健全全面从严治党体系

习近平

今天进行二十届中央政治局第十五次集体学习，内容是健全全面从严治党体系，目的是总结新时代以来全面从严治党体系建设取得的成就，分析面临的新形势新任务，研究健全全面从严治党体系的思路和举措。

再过几天就是我们党 103 周年诞辰，我代表党中央，向全国广大共产党员致以节日的问候！

党的十八大以来，我们坚定不移推进全面从严治党，取得一系列理论创新、实践创新、制度创新成果，构建起全面从严治党体系，开辟了百年大党自我革命新境界。广大党员、干部、群众对全面从严治党衷心拥护，对取得的成效高度认可。同时也要看到，党内存在的思想不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题尚未得到根本解决，反腐败斗争形势依然严峻复杂，而且新情况新问题不断涌现，党面临的“四大考验”、“四种危险”将长期存在。全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上。全党必须永葆赶考的清醒和坚定，以健全全面从严治党体系为有效途径，不断把新时代党的建设新的伟大工程推向前进。

在国家治理体系中，我们党居于总揽全局、协调各方的领导核心地位。要保证权力正确行使、规范运行，提高党的执政能力和领

导水平，就必须切实做到党和国家事业拓展到哪里、党的建设就覆盖到哪里。新时代党的建设是以党的政治建设为统领、党的各项建设同向发力综合发力的系统工程，必须以党中央关于党的建设的重要思想、关于党的自我革命的重要思想为根本遵循，坚持和加强党的全面领导和党中央集中统一领导，贯彻落实新时代党的建设总要求，用系统思维、科学方法推进管党治党内容全涵盖、对象全覆盖、责任全链条、制度全贯通，进一步健全要素齐全、功能完备、科学规范、运行高效的全面从严治党体系。

第一，健全上下贯通、执行有力的组织体系。党的领导、管党治党各项工作要落到实处，党的中央组织、地方组织、基层组织都必须坚强有力、顺畅运转。只有党的组织体系严密起来，党的各级组织政治功能和组织功能充分发挥出来，全面从严治党才能持续向纵深推进。

严密党的组织体系，关键是坚持党中央权威和集中统一领导，根本在做到“两个维护”。要完善党中央重大决策部署落实机制，及时发现和解决“拦路虎”、“中梗阻”、“断头路”等问题，确保党中央政令畅通、令行禁止。要坚持和完善党建工作领导体制和组织管理体制，形成一级抓一级、抓好本级带下级、大抓基层强基础的工作格局，推动各层级各领域党组织全面过硬。要坚持补短板、填空白与提质量、强功能并举，大力推进党建引领基层治理，持续整顿软弱涣散基层党组织，切实提高基层党组织领导基层治理能力。要适应经济社会深刻变革，探索加强新经济组织、新社会组织、新就业群

体党建工作，创新党组织设置和活动方式，有效破解党建工作谁负责、党组织怎么建、如何起作用、对党员如何教育管理等难题，扩大党在新兴领域的号召力凝聚力影响力。要善于运用互联网技术和信息化手段开展党建工作，努力实现党的组织和党的工作线上线下全覆盖。

第二，健全固本培元、凝心铸魂的教育体系。掌握科学理论、夯实思想根基，全面从严治党才有坚实支撑。必须抓好思想建设这个基础，坚持不懈推进党的创新理论武装，持之以恒加强党性教育，引导党员、干部把全面从严治党战略方针转化为自觉行动。党的十八大以来，我们坚持以理论学习为主线，接续开展党内集中教育，有效提升了全党马克思主义水平，有力促进了全党政治上、思想上、行动上的统一。要不断创新理论武装的方式方法，坚持经常性教育和集中性教育相结合、理论武装和实践运用相结合、强党性和增本领相结合，健全落实以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制。要健全党委（党组）理论学习中心组学习、基层党组织理论学习制度，完善党校（行政学院）、干部学院理论培训质量评估和动态优化机制，加强教材体系建设，推动党员、干部把党的创新理论转化为坚定理想信念、强大精神动力和出色工作业绩。

第三，健全精准发力、标本兼治的监管体系。推进全面从严治党，重在真管真严，要在精准施治。要密切关注和分析研判党情党风新动向，坚持奔着问题去、对着根源治，既治标又治本，提高管党治党的精准性、实效性。

要坚持党性党风党纪一起抓、治病强身相结合，改进党员管理机制，完善从严管理监督干部机制，健全正风肃纪常态化机制，完善一体推进不敢腐、不能腐、不想腐工作机制，通过全方位、全过程、全周期从严治理，把严的要求体现到管党治党各方面各环节，落实到党的各级组织和全体党员身上。

要坚持党的自我监督和人民监督相结合，促进各类监督贯通协调，健全党统一领导、全面覆盖、权威高效的监督体系。要突出监督重点，着力抓好政治监督、领导班子特别是“一把手”监督、“三重一大”事项监督以及权力集中、资金密集、资源富集等重点领域的监督，切实让特权现象和腐败问题无所遁形。

第四，健全科学完备、有效管用的制度体系。全面从严治党政治性、原则性强，必须有一套科学完备的制度来规范。制度建设要与管党治党需要相适应、与党的各项建设相配套，全方位织密制度的笼子。同时，也要防止制度过于烦琐、陷入“制度陷阱”。要加强系统集成，使各项制度成为有机整体，避免出现相互割裂、相互掣肘、碎片化现象。

要深化党内法规制度改革，做好顶层设计、查漏补缺、提质增效文章。要面向实践需要，尊重基层首创精神，及时将好经验好做法上升为制度，使制度更加切合实际。要强化制度治党、依规治党的高度自觉，着力提高制度执行力，推动全面从严治党在法规制度轨道上向纵深发展。

第五，健全主体明确、要求清晰的责任体系。全面从严治党是

全党的共同责任，必须分层分类建立健全责任体系，以明确责任、压实责任推动各级党组织和广大党员、干部知责、担责、履责。

要围绕加强对管党治党的领导、选好用好干部、强化权力运行监督制约、维护群众利益等，明确党委（党组）全面从严治党主体责任；围绕高效监督、从严执纪、精准问责等，明确各级纪委的监督责任；围绕抓好班子、带好队伍、推动落实，明确党委（党组）书记第一责任人责任；结合职责任务分工，按照“一岗双责”要求，明确领导班子其他成员的管党治党责任；围绕严于律己和互相监督、互相提醒帮助，结合党员、干部岗位特点和工作实际，明确党员、干部的具体责任。要健全精准科学的问责机制，层层传导压力，以责任主体到位、责任要求到位、考核问责到位，推动管党治党责任落实到位。

健全全面从严治党体系、深入推进全面从严治党，中央政治局的同志要带好头、当表率，严于律己、严负其责、严管所辖，团结带领全党把党治理好、建设强，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强保障。

※这是习近平总书记 2024 年 6 月 27 日在二十届中央政治局第十五次集体学习时的讲话。

发布时间：2025 年 2 月 15 日来源：《求是》2025 年第 4 期

习近平：民营经济发展前景广阔大有可为民营企业和民营企业家大显身手正当其时

新华社北京2月17日电中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平17日上午在京出席民营企业座谈会并发表重要讲话。他强调，党和国家对民营经济发展的基本方针政策，已经纳入中国特色社会主义制度体系，将一以贯之坚持和落实，不能变，也不会变。新时代新征程民营经济发展前景广阔、大有可为，广大民营企业和民营企业家大显身手正当其时。要统一思想、坚定信心，促进民营经济健康发展、高质量发展。希望广大民营企业和民营企业家胸怀报国志、一心谋发展、守法善经营、先富促共富，为推进中国式现代化作出新的更大的贡献。

中共中央政治局常委、国务院总理李强，中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席座谈会。中共中央政治局常委、全国政协主席王沪宁主持座谈会。

座谈会上，华为技术有限公司首席执行官任正非、比亚迪股份有限公司董事长王传福、新希望控股集团有限公司董事长刘永好、上海韦尔半导体股份有限公司董事长虞仁荣、杭州宇树科技有限公司首席执行官王兴兴、小米科技有限责任公司董事长雷军等6位民营企业负责人代表先后发言，就新形势下促进民营经济发展提出意见和建议。

在听取大家发言后，习近平发表重要讲话。他表示，民营企业

是伴随改革开放伟大历程蓬勃发展起来的。几十年来，关于对民营经济在改革开放和社会主义现代化建设事业中地位和作用的认识、党和国家对民营经济发展的方针政策，我们党理论和实践是一脉相承、与时俱进的。党和国家坚持和完善社会主义基本经济制度，毫不动摇巩固和发展公有制经济，毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展；党和国家保证各种所有制经济依法平等使用生产要素、公平参与市场竞争、同等受到法律保护，促进各种所有制经济优势互补、共同发展，促进非公有制经济健康发展和非公有制经济人士健康成长。

习近平指出，现在我国民营经济已经形成相当的规模、占有重要的分量，推动民营经济高质量发展具备坚实基础。新时代新征程，我国社会生产力将不断跃升，人民生活水平将稳步提高，改革开放将进一步全面深化，特别是教育科技事业快速发展，人才队伍和劳动力资源数量庞大、素质优良，产业体系和基础设施体系配套完善，14亿多人口的超大规模市场潜力巨大，给民营经济发展带来很多新的机遇、提供更大发展空间。中国特色社会主义制度具有多方面显著优势，社会主义市场经济体制、中国特色社会主义法治体系不断健全和完善，将为民营经济发展提供更为坚强的保障。

习近平强调，当前民营经济发展面临的一些困难和挑战，总体上是在改革发展、产业转型升级过程中出现的，是局部的而不是整体的，是暂时的而不是长期的，是能够克服的而不是无解的。要把思想和行动统一到党中央对国内外形势的判断上来，统一到党中央

对经济工作的决策部署上来，在困难和挑战中看到前途、看到光明、看到未来，保持发展定力、增强发展信心，保持爱拼会赢的精气神。

习近平指出，扎扎实实落实促进民营经济发展的政策措施，是当前促进民营经济发展的工作重点。凡是党中央定了的就要坚决执行，不能打折扣。要坚决破除依法平等使用生产要素、公平参与市场竞争的各种障碍，持续推进基础设施竞争性领域向各类经营主体公平开放，继续下大气力解决民营企业融资难融资贵问题。要着力解决拖欠民营企业账款问题。要强化执法监督，集中整治乱收费、乱罚款、乱检查、乱查封，切实依法保护民营企业和民营企业合法权益。同时要认识到，我国是社会主义法治国家，各类所有制企业的违法行为，都不能规避查处。要认真落实各项纾困政策，提高政策精准度，注重综合施策，对企业一视同仁。要进一步构建亲清政商关系。各级党委和政府要立足实际，统筹抓好促进民营经济发展政策措施的落实。

习近平强调，企业是经营主体，企业发展内生动力是第一位的。广大民营企业和民营企业家要满怀创业和报国激情，不断提升理想境界，厚植家国情怀，富而思源、富而思进，弘扬企业家精神，专心致志做强做优做大企业，坚定做中国特色社会主义的建设者、中国式现代化的促进者。要坚定不移走高质量发展之路，坚守主业、做强实业，加强自主创新，转变发展方式，不断提高企业质量、效益和核心竞争力，努力为推动科技创新、培育新质生产力、建设现代化产业体系、全面推进乡村振兴、促进区域协调发展、保障和改

善民生等多作贡献。要按照中国特色现代企业制度要求完善企业治理结构，规范股东行为、强化内部监督、健全风险防范机制，不断完善劳动、人才、知识、技术、资本、数据等生产要素的使用、管理、保护机制，重视企业接班人培养。要坚持诚信守法经营，树立正确价值观和道德观，以实际行动促进民营经济健康发展。要积极履行社会责任，积极构建和谐劳动关系，抓好生态环境保护，力所能及参与公益慈善事业，多向社会奉献爱心。

王沪宁在主持会议时表示，习近平总书记的重要讲话，充分肯定民营经济发展取得的重大成就和为国家经济社会发展作出的重要贡献，强调要正确认识民营经济发展面临的机遇和挑战，对当前和今后一个时期促进民营经济健康发展、高质量发展作了全面部署。讲话立意高远、思想深邃、论述精辟、内涵丰富，我们要认真学习领会、坚决贯彻落实。要坚定发展信心，强化全局意识、系统观念、法治精神，把各项政策落实到位，努力开创民营经济发展新局面。

发布时间：2025 年 2 月 17 日来源：“学习强国”学习平台

中央政治局委员、书记处书记等向党中央和习近平总书记述职

新华社北京2月26日电根据党中央有关规定,中央政治局委员、书记处书记,全国人大常委会、国务院、全国政协党组成员,最高人民法院、最高人民检察院党组书记每年向党中央和习近平总书记书面述职。近期,有关同志按规定就2024年度工作向党中央和习近平总书记书面述职。

习近平认真审阅述职报告并提出重要要求,强调今年是“十四五”规划收官之年,也是进一步全面深化改革的重要一年,改革发展稳定任务繁重。要深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想,全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,坚定不移贯彻落实党中央大政方针和决策部署,推动高质量完成“十四五”规划目标任务,为实现“十五五”良好开局打牢基础。要增强政治能力,沉着应对国内外形势变化带来的挑战,坚持稳中求进工作总基调,完整准确全面贯彻新发展理念,加快构建新发展格局,扎实推动高质量发展,进一步全面深化改革,扩大高水平对外开放,推动经济持续回升向好,稳步提高人民生活水平,确保社会大局稳定。要锤炼党性、提高思想觉悟,树立和践行正确政绩观,加强调查研究,严格落实中央八项规定及其实施细则精神,自觉履行管党治党政治责任。要立足自身职责,坚持干字当头,履职尽责、攻坚克难,推动党中央各项决策

部署落到实处，在全面推进中国式现代化的新征程上展现新担当新作为。

发布时间：2025 年 2 月 26 日来源：“学习强国”学习平台

习近平主持二十届中共中央政治局第十九次集体学习

新华社北京3月1日电中共中央政治局2月28日上午就建设更高水平平安中国进行第十九次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，建设更高水平平安中国，事关事业兴旺发达、事关人民美好生活、事关国家长治久安。要坚定不移贯彻总体国家安全观，在国家更加安全、社会更加有序、治理更加有效、人民更加满意上持续用力，把平安中国建设推向更高水平。

西南政法大学副校长、教授李燕同志就这个问题进行讲解，提出工作建议。中央政治局的同志认真听取讲解，并进行了讨论。

习近平在听取讲解和讨论后发表重要讲话。他指出，党的十八大以来，党中央不断完善国家安全领导体制和法治体系、战略体系、政策体系，完善社会治理体系，强化社会治安整体防控，着力提高公共安全治理水平，坚决维护国家主权、安全、发展利益，成功续写了经济快速发展和社会长期稳定“两大奇迹”新篇章。适应形势任务的发展变化，平安中国建设只能加强，不能削弱。

习近平强调，总体国家安全观是建设更高水平平安中国的重要遵循，必须坚定不移贯彻。各级党委和政府要坚持系统思维，进一步树立发展是硬道理、安全也是硬道理的理念，在工作中自觉把发展和安全统一起来，共同谋划、一体部署、相互促进。要坚持全国一盘棋、上下齐发力，通过抓好一地一域一业的安全为国家整体安

全创造条件，通过及时有效解决一个个安全问题为国家长治久安筑牢根基。

习近平指出，平安中国建设为了人民，也依靠人民。要不断增进民生福祉，扎实推进共同富裕，切实维护人民群众合法权益，维护社会公平正义。要完善社会治理体系、健全社会工作体制机制，建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体。要培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态，弘扬锐意进取、甘于奉献、崇尚法治、文明礼让的时代新风。

习近平强调，防范化解各类风险是平安中国建设的一项重要任务。要把捍卫国家政治安全摆在首位，坚定维护国家政权安全、制度安全、意识形态安全。要完善公共安全体系，推动公共安全治理模式向事前预防转型，加强防灾减灾救灾、安全生产、食品药品安全、网络安全、人工智能安全等方面工作。要着力防范重点领域风险。

习近平指出，建设更高水平平安中国，必须强化社会治安整体防控。要把专项治理和系统治理、依法治理、综合治理、源头治理结合起来，发展壮大群防群治力量，筑起真正的铜墙铁壁。要坚持和发展新时代“枫桥经验”，推进信访工作法治化，及时有效化解各种矛盾纠纷。

习近平强调，党的领导是平安中国建设的根本保证。要始终坚持党中央对国家安全工作、对政法工作的绝对领导，充分发挥各级党委在平安建设中总揽全局、协调各方的领导作用。要加强正面宣

传和舆论引导，注重运用现代科技手段提高社会治理效能。要锻造忠诚干净担当的新时代政法铁军。

发布时间：2025 年 3 月 1 日来源：“学习强国”学习平台

中共中央国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》

新华社北京1月19日电 近日，中共中央、国务院印发了《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》主要内容如下。

为深入贯彻党的二十大关于加快建设教育强国的战略部署，制定本规划纲要。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，全面服务中国式现代化建设，扎根中国大地办教育，加快建设高质量教育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设具有强大思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力的中国特色社会主义教育强国，为建设社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

工作中要做到：坚持党对教育事业的全面领导，突出促进公平、

提高质量，强化战略引领、支撑发展，深化改革创新、协同融合，坚持自主自信、胸怀天下。正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系，全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系，实现由大到强的系统跃升。

主要目标是：到 2027 年，教育强国建设取得重要阶段性成效。各级教育普及水平持续巩固提升，高质量教育体系初步形成，人民群众教育获得感明显提升，人才自主培养质量全面提高，拔尖创新人才不断涌现，关键领域改革取得实质性进展，教育布局结构与经济社会和人口高质量发展需求更加契合，具有全球影响力的重要教育中心建设迈上新台阶。到 2035 年，建成教育强国。党对教育事业全面领导的制度体系和工作机制系统完备，高质量教育体系全面建成，基础教育普及水平和质量稳居世界前列，学习型社会全面形成，人民群众教育满意度显著跃升，教育服务国家战略能力显著跃升，教育现代化总体实现。

二、塑造立德树人新格局，培养担当民族复兴大任的时代新人

（一）加强和改进新时代学校思想政治教育。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强习近平总书记关于教育的重要论述的学理阐释。实施新时代立德树人工程，坚持思政

课建设与党的创新理论武装同步推进，加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，把学校思想政治教育贯穿各学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，融入思想道德、文化知识、社会实践教育，确保广大学生始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义，坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心。开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，系统完善中小学思政课课程标准，整体优化设计高校思政课课程方案，推进大中小学思政课一体化改革创新。打造一批“大思政课”品牌。推动理想信念教育常态化制度化，加强社会主义核心价值观教育。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育。深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，开展中国共产党人精神谱系教育。坚定文化自信，加强社会主义先进文化、革命文化和中华优秀传统文化教育，分学段有序融入思想政治教育。加强铸牢中华民族共同体意识教育。完善党政领导干部进校园开展思想政治教育长效机制，开展教育系统党员教育基本培训。增强学校基层党组织政治功能和组织功能，发挥战斗堡垒作用。

（二）加强党的创新理论体系化学理化研究阐释和成果应用。深入阐释党的创新理论科学内涵和实践要求，建强马克思主义理论学科，构建学科体系、学术体系、话语体系。全面推动党的创新理论研究成果转化为相应的学科方向和课程教材，将新时代伟大变革成功案例及其蕴含的道理学理哲理融入学校思想政治教育。

（三）拓展实践育人和网络育人空间和阵地。统筹推动价值引

领、实践体验、环境营造，探索课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合的育人机制。组织学生体验感悟新时代生动实践和伟大成就，增加实践教学比重，充分发挥红色资源育人功能，支持学生参加红色研学之旅。推动思想政治工作和信息技术深度融合，打造网络思想政治教育特色品牌，加强青少年学生网络安全意识、文明素养、行为习惯等教育，塑造有利于青少年健康成长的网络空间和育人生态。

（四）促进学生健康成长、全面发展。深入实施素质教育，健全德智体美劳全面培养体系，加快补齐体育、美育、劳动教育短板。落实健康第一教育理念，实施学生体质强健计划，中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，加强校园足球建设，有效控制近视率、肥胖率。推进学校美育浸润行动。实施劳动习惯养成计划，提升学生动手实践能力、解决复杂问题能力和社会适应能力。普及心理健康教育，建立全国学生心理健康监测预警系统，分学段完善服务工作机制。加强宪法法治教育、国家安全教育、国防教育。深入实施青少年学生读书行动。

（五）打造培根铸魂、启智增慧的高质量教材。落实教材建设国家事权，体现党和国家意志。加强新时代马克思主义理论研究和建设工程重点教材建设。推进思政课教材建设。深入总结新时代伟大实践，推出“中国系列”原创教材，打造自主教材体系。开发一批基础教育科学教材，打造一批职业教育优质教材，建设一批本科和研究生一流核心教材，遴选引进一批理工农医学科前沿优质教材。

加快推进教材数字化转型。完善教材管理体制，健全国家、地方、学校、出版单位分级分类负责机制。完善教材建设相关表彰奖励制度。规范教辅材料和课外读物管理。

（六）推广普及国家通用语言文字。实施国家通用语言文字普及攻坚和质量提升行动。提高全民语言文化素养。健全语言文字规范标准体系，建设新型国家语料库。开展语言国情国力调查。加强网络空间语言文字规范引导。深入实施国家语言文化传承发展系列工程。加强与港澳台语言文化交流。

三、办强办优基础教育，夯实全面提升国民素质战略基点

（七）健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制。深入实施基础教育扩优提质工程。探索逐步扩大免费教育范围。建立基础教育各学段学龄人口变化监测预警制度，优化中小学和幼儿园布局。提高教育公共服务质量和水平，提升普惠性、可及性、便捷性，加强近期和中长期教育资源统筹配置。建立“市县结合”的基础教育管理体制，因地制宜打通使用各学段教育资源，加强跨学段动态调整和余缺调配，扩大学龄人口净流入城镇教育资源供给。支持人口 20 万以上县（市、区、旗）办好一所达到标准的特殊教育学校，鼓励有条件的地区建设十五年一贯制特殊教育学校。加强专门学校建设和专门教育工作。

（八）推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。加强义务教育学校标准化建设，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。促进学校优秀领导人员和骨干教师区域内统筹调配、交流轮岗。有序推

进小班化教学。提升寄宿制学校办学条件和管理水平，办好必要的乡村小规模学校。推动符合条件的农业转移人口随迁子女义务教育享有同迁入地户籍人口同等权利，健全留守儿童、残疾儿童关爱体系和工作机制，健全控辍保学常态化机制。持续做好国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作。深入开展县域义务教育优质均衡督导评估，有序推进市域义务教育优质均衡发展。

（九）促进学前教育普及普惠和高中阶段学校多样化发展。稳步增加公办幼儿园学位供给，落实和完善普惠性民办幼儿园扶持政策。支持有条件的幼儿园招收2至3岁幼儿。统筹推进市域内高中阶段学校多样化发展，加快扩大普通高中教育资源供给。探索设立一批以科学教育为特色的普通高中，办好综合高中。深入实施县域普通高中振兴计划。

（十）统筹推进“双减”和教育教学质量提升。巩固校外培训治理成果，严控学科类培训，规范非学科类培训。坚持依法治理，加强数字化、全流程管理。强化学校教育主阵地作用，全面提升课堂教学水平，加强对学习困难学生的辅导。压减重复性作业，减少日常考试测试频次。提高课后服务质量，丰富服务内容。加强科学教育，强化核心素养培育。

四、增强高等教育综合实力，打造战略引领力量

（十一）分类推进高校改革发展。实施高等教育综合改革试点。按照研究型、应用型、技能型等基本办学定位，区分综合性、特色化基本方向，明确各类高校发展定位，支持理工农医、人文社科、

艺术体育等高校差异化发展。建立分类管理、分类评价机制，在办学条件、招生计划、学位点授权、经费投入等方面分类支持。根据不同类型高校功能定位、实际贡献、特色优势，建立资源配置激励机制，引导高校在不同领域不同赛道发挥优势、办出特色。

（十二）优化高等教育布局。统筹中央部门所属高校和地方高校发展。加大高水平研究型大学建设力度，加快推进地方高校应用型转型。支持部省合建高校加快发展，优化省部共建高校区域布局。新增高等教育资源适度向中西部地区、民族地区倾斜。完善对口支援工作机制。鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学。支持高校改善学生宿舍等办学条件。有序扩大优质本科教育招生规模，扩大研究生培养规模，稳步提高博士研究生占比，大力发展专业学位研究生教育。

（十三）加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。围绕中国式现代化的本质要求，自主科学确定“双一流”标准，聚焦优势学科适度扩大“双一流”建设范围。完善质量、特色、贡献导向的监测评价体系，健全动态调整和多元投入机制，加大资源配置力度。建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式。实施一流学科培优行动，推动学科融合发展，超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，支持濒危学科和冷门学科。深化博士研究生教育改革，打造具有全球影响力的博士研究生教育，不断提升自主培养、吸引集聚高层次人才的能力。

（十四）完善拔尖创新人才发现和培养机制。着力加强创新能

力培养，面向中小學生实施科学素养培育“沃土计划”；面向具有创新潜质的高中学生实施“脱穎计划”等。在战略急需和新兴领域，探索国家拔尖创新人才培养新模式。深化新工科、新医科、新农科、新文科建设，强化科技教育和人文教育协同，推进理工结合、工工贯通、医工融合、农工交叉，建强国家卓越工程师学院、国家产教融合创新平台等，深入实施国家卓越医师人才培养计划。打造一流核心课程、教材、实践项目和师资队伍。

（十五）构建中国哲学社会科学自主知识体系。聚焦中国式现代化建设重大理论和实践问题，以党的创新理论引领哲学社会科学知识创新、理论创新、方法创新，构建以各学科标识性概念、原创性理论为主干的自主知识体系。实施习近平新时代中国特色社会主义思想研究、中国特色哲学社会科学研究重大专项，加快自主知识体系构建步伐，覆盖哲学社会科学所有一级学科。完善以实践为导向的法学院校教育培养机制。推进哲学社会科学创新平台和创新团队建设，加强全国重点马克思主义学院建设，建好高校哲学社会科学实验室。

五、培育壮大国家战略科技力量，有力支撑高水平科技自立自强

（十六）实施基础学科和交叉学科突破计划。强化高水平研究型大学国家基础研究主力军和重大科技突破策源地作用，提高基础研究组织化程度，建立科技创新与人才培养相互支撑、带动学科高质量发展的有效机制。打造校企地联合创新平台，加强重大科技基

基础设施、科技资源库建设，打造一流科技领军人才和创新团队，实现基础学科突破，引领学科交叉融合再创新。

（十七）促进青年科技人才成长发展。大力弘扬科学家精神，营造鼓励探索、宽容失败的良好环境。培养造就一批高水平师资和学术大师。

（十八）提高高校科技成果转化效能。依托国家大学科技园打造高校区域技术转移转化中心，加强与各类技术转移转化平台和高新园区等的协同，搭建校企联合研发、概念验证、中试熟化等平台，建强技术转移转化等专业人才队伍。打造高端成果交易会、大学生创新大赛等品牌。

（十九）建设高等研究院开辟振兴区域发展新赛道。面向中西部、东北等地区布局建设高等研究院，促进高水平高校、优势学科与重点行业和头部企业强强联合，以需求定项目、以项目定团队，构建人才培养、科学研究和技术转移为一体的产教融合科教融汇新样本。

六、加快建设现代职业教育体系，培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才

（二十）塑造多元办学、产教融合新形态。深入推进省域现代职业教育体系新模式试点，落实地方政府统筹发展职业教育主体责任。建强市域产教联合体、行业产教融合共同体，优化与区域发展相协调、与产业布局相衔接的职业教育布局。推动有条件地区将高等职业教育资源下沉到市县。鼓励企业举办或参与举办职业教育，

推动校企在办学、育人、就业等方面深度合作。健全德技并修、工学结合育人机制，在产业一线培养更多大国工匠。

（二十一）以职普融通拓宽学生成长成才通道。支持普通中小学开展职业启蒙教育、劳动教育。推动中等职业教育与普通高中教育融合发展。加强优质中等职业学校与高等职业学校衔接培养。加强教考衔接，优化职教高考内容和形式。鼓励应用型本科学校举办职业技术学院或开设职业技术专业。稳步扩大职业本科学校数量和招生规模。

（二十二）提升职业学校关键办学能力。优化实施高水平高等职业学校和专业建设计划，建设一批办学特色鲜明的高水平职业本科学校。加快推动职业学校办学条件全面达标。实施职业教育教学关键要素改革，系统推进专业、课程、教材、教师、实习实训改革，建设集实践教学、真实生产、技术服务功能于一体的实习实训基地。

（二十三）优化技能人才成长政策环境。加大产业、财政、金融、就业等政策支持，新增教育经费加大对职业教育支持。积极推动职业学校毕业生在落户、就业、参加招录（聘）、职称评聘、晋升等方面与普通学校毕业生享受同等待遇。落实“新八级工”制度，以技能水平和创造贡献为依据，提高生产服务一线技能人才工资水平。弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，形成人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。

七、建设学习型社会，以教育数字化开辟发展新赛道、塑造发展新优势

（二十四）提升终身学习公共服务水平。构建以资历框架为基础、以学分银行为平台、以学习成果认证为重点的终身学习制度。加强教育资源共享和公共服务平台建设，建设学习型城市、学习型社区，完善国家开放大学体系，建好国家老年大学。加强学习型社会数字基础设施建设，建好国家数字大学。完善和加强继续教育、自学考试、非学历教育等制度保障，建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会。

（二十五）实施国家教育数字化战略。坚持应用导向、治理为基，推动集成化、智能化、国际化，建强用好国家智慧教育公共服务平台，建立横纵贯通、协同服务的数字教育体系。开发新型数字教育资源。建好国家教育大数据中心，搭建教育专网和算力共享网络。推进智慧校园建设，探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径，主动适应学习方式变革。打造世界数字教育大会、世界数字教育联盟、全球数字教育发展指数、数字教育权威期刊等公共产品，推动优质慕课（大型开放式网络课程）走出去。

（二十六）促进人工智能助力教育变革。面向数字经济和未来发展，加强课程体系改革，优化学科专业设置。制定完善师生数字素养标准，深化人工智能助推教师队伍建设。打造人工智能教育大模型。建设云端学校等。建立基于大数据和人工智能支持的教育评价和科学决策制度。加强网络安全保障，强化数据安全、人工智能算法和伦理安全。

八、建设高素质专业化教师队伍，筑牢教育强国根基

（二十七）实施教育家精神铸魂强师行动。推动教育家精神融入教师培养培训全过程，贯穿课堂教学、科学研究、社会实践各环节，构建日常浸润、项目赋能、平台支撑的教师发展良好生态。加强教师队伍思想政治工作，加强教师党组织建设，发挥党员教师先锋模范作用。坚持师德师风第一标准，健全师德师风建设长效机制，严格落实师德失范“零容忍”。

（二十八）提升教师专业素质能力。健全教师教育体系，扩大实施国家优秀中小学教师培养计划，推动高水平大学开展教师教育，提高师范教育办学质量。加强义务教育班主任队伍建设。完善高水平职业教育教师培养培训和企业实践制度，提升“双师型”教师队伍建设水平。面向全球聘任高水平师资，加强教师培训国际交流合作，健全高校教师发展支持服务体系。强化教师全员培训，完善国家、省、市、县、校分级研训体系。

（二十九）优化教师管理和资源配置。完善国家教师资格制度和教师招聘制度。优化各级各类学校师生配比，统筹做好寄宿制学校、公办幼儿园教职工编制配备。优化中小学教师“县管校聘”管理机制。深化教师考核评价制度改革。优化教师岗位结构比例。鼓励职业学校教师与企业高技能人才按规定互聘兼职。制定高校工科教师聘用指导性标准。深入实施国家银龄教师行动计划。推动博士后成为高校教师的重要来源。

（三十）提高教师政治地位、社会地位、职业地位。保障教师课后服务工作合理待遇，优化教师工资结构，落实完善乡村教师生

活补助政策。强化高中、幼儿园教师工资待遇保障，完善职业学校教师绩效工资保障制度，推进高校薪酬制度改革。维护教师职业尊严和合法权益，减轻教师非教育教学任务负担，落实社会公共服务教师优先政策，做好教师荣休工作。加大优秀教师选树表彰和宣传力度，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

九、深化教育综合改革，激发教育发展活力

（三十一）深化教育评价改革。各级党委和政府要树立正确政绩观，树立科学的教育评价导向，防止和纠正“分数至上”等偏差。有序推进中考改革。加快扩大优质高中招生指标到校，开展均衡派位招生试点。深化高考综合改革，构建引导学生德智体美劳全面发展的考试或考核内容体系，重点强化学生关键能力、学科素养和思维品质考查。深化研究生学术学位和专业学位的分类选拔，加强科研创新能力和实践能力考查。推进信息技术赋能考试评价改革。深化高校人才评价改革，破除人才“帽子”制约，突出创新能力、质量、实效、贡献导向，科学认定标志性成果。完善义务教育优质均衡推进机制。引导规范民办教育发展。

（三十二）完善人才培养与经济社会发展需要适配机制。坚持总体适配、动态平衡、良性互动，完善人才需求预测预警机制，探索建立国家人才供需对接大数据平台，加强分行业分领域人才需求分析和有效对接，定期编制发布人才需求报告和人才需求目录。开展就业状况跟踪调查，强化就业状况与招生计划、人才培养联动，加强就业质量监测和评价反馈。超前布局、动态调整学科专业，优

化办学资源配置，完善学生实习实践制度。加快构建高校毕业生高质量就业服务体系，促进高校毕业生高质量充分就业。

（三十三）提升依法治教和管理水平。健全教育法律法规规章，研究编纂教育法典。完善学校管理体系，健全学校章程实施保障机制，落实学校办学自主权。坚决惩治学术不端行为及学术腐败，完善师生科研诚信和作风学风教育培训机制。完善督政、督学、评估监测教育督导体系，健全国家、省、市、县教育督导机构。构建校园智能化安防体系，完善学生欺凌和暴力行为早发现、早预防、早控制机制，加强防溺水、交通安全等教育，完善校园安全纠纷多元化解机制和安全风险社会化分担机制。

（三十四）健全教育战略性投入机制。各级政府要加大财政投入力度，建立预算拨款和绩效激励约束机制，确保财政一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减，保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例高于4%。完善各级各类教育预算拨款制度，合理确定并适时提高相关拨款标准和投入水平，建立学生资助标准动态调整机制。逐步提高预算内投资用于教育的比重。优化完善教育领域相关转移支付。搭建高校、企业、社会深度融合的协同育人经费筹措合作机制。发挥各级教育基金会作用，引导规范社会力量投入和捐赠教育。完善非义务教育培养成本合理分担机制。完善覆盖全学段学生资助体系。完善教育经费统计体系。优化教育支出结构，强化经费监管和绩效评价。

（三十五）构建教育科技人才一体统筹推进机制。加强主管部门定期会商，共同做好政策协调、项目统筹、资源配置。完善科教协同育人机制，加强创新资源统筹和力量组织。强化教育对科技和人才的支撑作用，教育布局 and 改革试点紧密对接北京、上海、粤港澳大湾区等国际科技创新中心建设，对接区域科技创新中心建设、国家高水平人才高地和吸引集聚人才平台建设，提升国家创新体系整体效能。

十、完善教育对外开放战略策略，建设具有全球影响力的重要教育中心

（三十六）提升全球人才培养和集聚能力。加强对出国留学人员的教育引导和服务管理。改革国家公派出国留学体制机制，加强“留学中国”品牌和能力建设，完善来华留学入学考试考核。鼓励支持选拔优秀人才到国际知名高校、研究机构研修，扩大中外青少年交流，实施国际暑期学校等项目。提升高等教育海外办学能力，完善职业教育产教融合、校企协同国际合作机制，深耕鲁班工坊等品牌。支持更多国家开展中文教学。

（三十七）扩大国际学术交流和教育科研合作。支持高水平研究型大学发起和参与国际大科学计划、建设大科学装置、主持重大国际科研项目，推动建设高水平高校学科创新引智基地、国际合作联合实验室。高质量推进国际产学研合作。积极参与开放科学国际合作。

（三十八）积极参与全球教育治理。深化同联合国教科文组织

等国际组织和多边机制合作。建立教育创新合作网络，支持国际STEM（科学、技术、工程、数学）教育研究所建设发展。支持国内高校设立教育类国际组织、学术联盟，打造具有国际影响力的学术期刊、系列指数和报告。设立区域全面经济伙伴关系国际教育合作区。实施中国教育品牌培育计划。

十一、加强组织实施

建设教育强国，必须完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。全面推进各级各类学校党的建设，牢牢掌握党对学校意识形态工作领导权，落实意识形态工作责任制，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，将党风政风、师德师风、校风学风建设作为评价学校领导班子办学治校水平的重要内容，维护教育系统政治安全与和谐稳定。充分发挥中央教育工作领导小组统筹协调、整体推进、督促落实作用，推动解决教育强国建设中的重大问题，加强教育强国建设的监测评价。各级党委和政府要切实扛起教育强国建设的政治责任，把推进教育强国建设纳入重要议事日程，结合实际抓好本规划纲要贯彻落实。要营造全社会共同关心支持教育强国建设的良好环境，加强宣传和舆论引导，健全学校家庭社会协同育人机制，形成建设教育强国强大合力。

发布时间：2025 年 1 月 19 日来源：新华社

加快建设教育强国的纲领性文件——教育部负责人就《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》 答记者问

近日，中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》（以下简称《纲要》）。教育部负责人就《纲要》有关情况回答了记者提问。

1.问：《纲要》出台有什么背景和意义？

答：教育是强国建设、民族复兴之基。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，我国教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列，教育强国建设进入了蓄势突破、全面跃升的重要阶段。站在新的起点上，党的二十大明确提出到2035年建成教育强国的宏伟目标。

为加快推进教育强国建设，中央教育工作领导小组加强对《纲要》编制的统筹领导，教育部会同有关部门深入推进编制工作，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面学习领会习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神，特别是在全国教育大会上的重要讲话精神，深入开展调研论证，广泛征求各地区各部门、各民主党派中央、有关学校和专家学者等意见建议。

此次印发的《纲要》，是在我国迈上全面建设社会主义现代化国

家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻，党中央、国务院颁布实施的教育事业发展纲领性文件，是首个以教育强国为主题、以全面服务中国式现代化建设为重要任务的国家行动计划，是全面推进教育科技人才一体统筹发展、提升国家创新体系整体效能的顶层制度安排，对落实党的二十大重大部署，更好发挥教育强国建设在全面推进强国建设、民族复兴伟业中的先导任务、坚实基础、战略支撑作用，具有重大而深远的意义。

2.问：《纲要》编制的主要思路是什么？

答：《纲要》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会精神，紧扣中央关心、群众关切、社会关注，坚持目标导向、问题导向和效果导向，紧紧围绕教育的“三大属性”，以“六大特质”为主要特征、以“八大体系”为基本结构、以正确处理“五个重大关系”为关键要求，将深化改革贯穿全文，突出教育科技人才一体统筹部署，推出一系列创新举措，推动从教育大国向教育强国的系统跃升。

其中，“三大属性”，指的是教育的政治属性、人民属性、战略属性；“六大特质”，指的是教育强国应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。“八大体系”，指的是全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系。正确处理“五

个重大关系”，指的是必须正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系。

3.问：《纲要》在总体目标设定上有哪些考虑？

答：《纲要》坚持远近结合，分 2027、2035 年“两步走”。“第一步”面向开局起步阶段，重点是全方位打牢教育强国建设基础。《纲要》明确到 2027 年，教育强国建设取得重要阶段性成效。各级教育普及水平持续巩固提升，高质量教育体系初步形成，人民群众教育获得感明显提升，人才自主培养质量全面提高，拔尖创新人才不断涌现，关键领域改革取得实质性进展，教育布局结构与经济社会和人口高质量发展需求更加契合，具有全球影响力的重要教育中心建设迈上新台阶。“第二步”面向中长期，深化重大战略布局，确保如期建成教育强国。《纲要》明确到 2035 年，党对教育事业全面领导的制度体系和工作机制系统完备，高质量教育体系全面建成，基础教育普及水平和质量稳居世界前列，学习型社会全面形成，人民群众教育满意度显著跃升，教育服务国家战略能力显著跃升，教育现代化总体实现。

4.问：请介绍一下《纲要》的结构和主要内容。

答：《纲要》共 11 部分，分别对应总体要求、“八大体系”、综合改革和组织实施。

一是总体要求，明确了教育强国建设的指导思想、工作原则和主要目标。

二是塑造立德树人新格局，培养担当民族复兴大任的时代新人。提出加强和改进新时代学校思想政治教育，加强党的创新理论体系化学理化研究阐释和成果应用，拓展实践育人和网络育人空间和阵地，促进学生健康成长、全面发展，打造培根铸魂、启智增慧的高质量教材，推广普及国家通用语言文字。

三是办强办优基础教育，夯实全面提升国民素质战略基点。提出健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化，促进学前教育普及普惠和高中阶段学校多样化发展，统筹推进“双减”和教育教学质量提升。

四是增强高等教育综合实力，打造战略引领力量。提出分类推进高校改革发展，优化高等教育布局，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，完善拔尖创新人才发现和培养机制，构建中国哲学社会科学自主知识体系。

五是培育壮大国家战略科技力量，有力支撑高水平科技自立自强。提出实施基础学科和交叉学科突破计划，促进青年科技人才成长发展，提高高校科技成果转化效能，建设高等研究院开辟振兴区域发展新赛道。

六是加快建设现代职业教育体系，培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。提出塑造多元办学、产教融合新形态，以职普融通拓宽学生成长成才通道，提升职业学校关键办学能力，优化技能人才成长政策环境。

七是建设学习型社会，以教育数字化开辟发展新赛道、塑造发

展新优势。提出提升终身学习公共服务水平，实施国家教育数字化战略，促进人工智能助力教育变革。

八是建设高素质专业化教师队伍，筑牢教育强国根基。提出实施教育家精神铸魂强师行动，提升教师专业素质能力，优化教师管理和资源配置，提高教师政治地位、社会地位、职业地位。

九是深化教育综合改革，激发教育发展活力。提出深化教育评价改革，完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，提升依法治教和管理水平，健全教育战略性投入机制，构建教育科技人才一体统筹推进机制。

十是完善教育对外开放战略策略，建设具有全球影响力的重要教育中心。提出提升全球人才培养和集聚能力，扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理。

十一是加强组织实施。要求完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，全面推进各级各类学校党的建设。充分发挥中央教育工作领导小组作用，各级党委和政府要切实扛起教育强国建设的政治责任，形成建设教育强国强大合力。

5.问：如何抓好《纲要》贯彻落实？

答：贯彻落实好《纲要》，是当前和今后一个时期各级党委和政府的重要任务。教育系统要积极开展多形式、分层次、全覆盖的学习宣传培训，把全面实施《纲要》与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，特别是在全国教育大会上的重要讲话精神和习近平同志《论教育》结合起来，引导广大党员干部教师把思想和行动统

一到中央决策部署上来，推动各项工作落地见效。

为了推动教育强国建设高起点高质量开局起步，教育部正抓紧研究启动加快建设教育强国三年行动计划，加强顶层设计，开展改革试点，强化监测评价，推动《纲要》重大部署落地落实。

教育关系千家万户，实施好《纲要》是全社会的共同责任。要健全学校家庭社会协同育人机制，动员全社会共同关心支持教育改革发展。广泛宣传报道各地各校学习贯彻《纲要》的进展成效，推广经验成果和先进典型，营造良好社会环境和舆论氛围。

发布时间：2025 年 1 月 19 日来源：教育部

市委市政府印发《重庆加快建设教育强市推进教育现代化规划（2024—2035 年）》

2024 年 12 月，市委、市政府印发了《重庆加快建设教育强市推进教育现代化规划（2024—2035 年）》，并发出通知，要求各区县、各部门结合实际认真贯彻落实。

《重庆加快建设教育强市推进教育现代化规划（2024—2035 年）》主要内容如下。

为加快建设教育强市、推进教育现代化，根据《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，制定本规划。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、视察重庆重要讲话重要指示精神和全国教育大会精神，深化落实市委六届历次全会安排部署，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚定不移落实立德树人根本任务，全面服务国家战略和区域经济社会发展，加快建设高质量教育体系，加快推动有组织科技创新，加快提高人才自主培养质量，加快建设思政引领强劲、人才集聚充分、科技支撑突出、民生保障坚实、社会协同高效、国际影响广泛的教育强市，为奋力谱写中国式现代化重庆篇章提供有力支撑，在教育强国建设中彰显更大作为。

聚焦打造“两大定位”、发挥“三个作用”、建设“六个区”，构建教育强市建设“158N”体系架构。以建设新时代教育强市、实现教育现代化为总目标，锚定西部基础教育排头兵、全国职业教育重镇、高等教育综合改革新引擎、教育科技人才一体推进样板、内陆教育开放合作窗口五个发展定位，推进立德树人固本铸魂、基础教育公平优质、高等教育突破跃升、职业教育提质领跑、教师队伍强基培优、数字教育赋能牵引、教育开放互鉴共赢、教育改革集成攻坚八项行动，实施“红岩思政”育人品牌建设等 N 项标志工程。到 2027 年，教育强市建设取得重要阶段性成效。人才自主培养质量和教育综合实力进入中西部前列，高质量教体系基本形成，教育布局结构与经济社会和人口高质量发展需求更加契合，为“416”科技创新布局、“33618”现代制造业集群体系贡献教育力量。

——立德树人成效显著提升。党对教育工作的全面领导更加坚强有力，学校思想政治教育持续加强，素质教育深入实施，德智体美劳全面培养体系更加完善，青少年学生理想信念坚定、健康成长、全面发展，“红岩思政”育人品牌深入人心。

——教育对高质量发展贡献度显著提升。高等教育区域布局、学科结构、专业设置更加科学合理，“双一流”建设入选高校、学科力争取得新突破；现代职业教育体系更加完善，教育科技人才协同联动效能全面增强，教育综合实力迈入全国第一方阵。

——人民群众教育获得感显著提升。基础教育更加公平优质，优质教育资源跨区域配置不断优化，基础教育发展共同体（以下简

称“教共体”）覆盖率达到 90%，基本建成幼有优育、学有优教的高质量基础教育体系，率先实现人民群众从“有学上”到“上好学”的根本转变。

——教育综合改革质效显著提升。教育领域“大综合一体化”改革全面见效，教育评价体系不断完善，教育战略性投入机制更加健全，教育数字化水平全面跃升，智慧教育平台应用覆盖率超过 80%，开放融通的教育国际合作体系加快形成。

——高素质专业化教师队伍建设水平显著提升。教师管理和资源配置持续优化，专业素质能力全面增强，职业教育“双师型”教师占比达到 70%，普通本科高校专任教师博士学位占比达到 45%，教师地位待遇保障持续巩固，立德修身、教书育人呈现新面貌。

到 2029 年，教育强市建设实现重要突破。教育现代化基本实现，高质量教育体系更加完善，人民群众对教育的满意度显著提高，服务现代化新重庆建设的能力持续提升。

到 2035 年，全面建成高水平教育强市。教育现代化总体实现，教育综合实力进入全国先进行列，高质量教育体系全面形成，支撑推动区域高质量发展、服务科技人才的能力全面跃升。

二、加强党建统领，提升党对教育工作的领导力组织力

（一）完善党对教育工作全面领导的体制机制。完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，健全教育系统政治铸魂体系，全面贯彻高校党委领导下的校长负责制，严格落实中小学校党组织领导的校长负责制。坚持党管人才，促进高层次

人才扩容倍增。完善教育系统大统战工作格局，加强民办学校、教育行业社会组织党建工作。

（二）打造新时代教育系统“红岩先锋”变革型组织。加强基层党组织标准化规范化建设，实施高校党组织“对标争先”建设计划、中小学校党建质量提升“五双工程”。加强教育系统干部队伍建设，推进班子功能优化、年轻干部素质提升、专业干部引育、干部工作立体监管体系建设。迭代赛马比拼、评价晾晒、培训赋能 3 项机制。加强民办高校党委书记队伍建设。

（三）健全教育系统全面从严治党工作体系。深化教育系统党的纪律建设和作风建设，健全一体推进“三不腐”工作机制。加强基建后勤、招生收费、科研经费等重点领域监管，完善学校廉洁风险排查和管控机制，推进清廉学校建设。探索实施学校政治生态量化评价机制，持续修复净化教育系统政治生态。

三、聚焦立德树人固本铸魂，培养担当民族复兴重任的时代新人

（四）坚持用党的创新理论铸魂育人。深入实施新时代立德树人工程，同步推进思政课建设与党的创新理论武装。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程建设，加强“四史”、爱国主义、集体主义、社会主义核心价值观等思政教育，推进大中小学思政课一体化改革创新，实施“红岩思政”育人品牌建设工程，推动课程思政与思政课程同向同行。实施“红岩铸魂”中小学德育高质量发展行动计划，完善党政领导干部进校园开展思政教育长效机制。

制，完善家庭、学校、政府、社会相结合的思想道德教育体系。

（五）健全德智体美劳全面培养体系。深入实施素质教育提升行动，提升学生人文底蕴、科学精神、实践创新等核心素养。推进学生体质强健计划，强化军训工作，中小学生每天综合体育活动时间不低于 2 小时，帮助学生掌握 1—2 项运动技能，有效控制近视率、肥胖率。实施“逐光成长”学生心理健康促进工程。推进学校美育浸润计划，让每名学生在校掌握 1—2 项艺术专项特长。推进劳动习惯养成计划，广泛开展社会实践活动，发挥好劳动教育树德、增智、强体、育美的综合育人价值。开齐开足音体美劳课程，深入开展社会实践活动，促进学生健康成长。加强宪法法治教育，依法保护未成年人合法权益。加强青少年国防教育。实施国家通用语言文字普及攻坚和质量提升计划，加强语言文字资源建设和开发利用。教育引导青少年树立总体国家安全观，抵御境外宗教渗透，铸牢中华民族共同体意识。实施“‘渝’见书香·遇见成长”青少年读书计划。

（六）提高文化育人、实践育人和网络育人能力。强化新时代伟大变革成功案例、红岩精神等红色资源的育人功能，深入开展形式多样、健康向上的校园文化活动。规范开展中小学研学实践活动。健全大学生“第二课堂成绩单”制度。推进网络育人阵地建设，加强学生网络安全意识、文明素养教育。

（七）全面加强教材建设和管理。加强教材体系建设，完善教材建设与管理分级分类负责机制。优化地方课程教材，建立中小学教材选用、使用、监测、评估机制，规范管理教辅材料和课外读物。

打造职业教育优质教材。建设高水平本科教材和研究生核心教材，推动高校遴选引进一批理工农医学科前沿优质教材。建设市级课程教材研究平台，培育国家教材建设重点研究基地。四、促进基础教育公平优质，满足人民群众高品质教育需求。

（八）统筹优化基础教育资源配置。建立县域基础教育学龄人口变化监测预警和报告机制，优化基本公共教育服务供给。构建适应人口变化的基础教育优质资源跨区县统筹配置机制，推动教育资源跨区域跨学段动态调整、余缺调配。加强“教共体”建设，健全师资共培、资源共享、教研共进等协同机制，形成符合现代社区需求、满足人民群众高品质生活需要的教育资源配置新局面。按规定探索逐步扩大免费教育范围。每个区县办好一所标准化特殊教育学校。办好专门教育，建好专门学校。持续推进城市与乡村学校少年宫一体化发展。

（九）推进学前教育优质普惠发展。加快建设县域学前教育普及普惠区县，持续提升公办幼儿园在园幼儿占比。实施新优质园提升计划，建立“新优质园+”联合发展机制，逐步扩大优质学前教育资源覆盖面。开展幼儿园保育教育质量督导评估。深入推进幼小科学衔接，坚决纠正幼儿园“小学化”现象。支持有条件的幼儿园招收 2 至 3 岁幼儿，提供普惠性托育服务。

（十）加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化。加快建设县域义务教育优质均衡发展区县，推进市域义务教育优质均衡发展。推进城镇新建学校优质成长、农村学校全面提质。有序推进乡村“小、

散、弱”学校整合撤并，提升寄宿制学校办学条件和管理水平，办好必要的乡村小规模学校。深入实施“新领雁工程”。开齐开足开好国家课程，推进课程综合化和跨学科主题学习活动。有序推进小班化教学。推动符合条件的农业转移人口随迁子女义务教育享有同迁入地户籍人口同等权利，完善留守儿童、残疾儿童等特殊群体关爱体系，健全控辍保学常态化机制。深入实施“小升初”违规考试招生、违规“掐尖”招生等群众反映强烈问题的专项治理，推动阳光招生“六项机制”落地见效，持续规范办学行为。

（十一）促进普通高中优质特色发展。实施“新卓越”普通高中建设工程。稳步增加普通高中资源供给，扩大优质教育资源覆盖面，建设 100 所科学、人文、外语、体育、艺术等特色高中。持续推进普通高中发展促进计划，深入实施创新人才培养“雏鹰计划”，发挥课程创新平台、STEM（科学、技术、工程、数学）教学实践平台等项目驱动作用，提升课程育人水平。实施县域普通高中振兴计划，提高县域普通高中办学质量。

（十二）巩固提升“双减”成果和教育教学质量。强化校外培训治理，严控学科类培训，规范非学科类培训，加强校外培训数字化、全流程管理。深入开展服务择校的校外“奥数”培训专项治理。提升课堂教学水平，加强对学习困难学生的辅导。提高作业设计与实施能力，压减重复性作业，减少日常考试测试频次。提高课后服务质量，满足学生多样化学习需求。做好科学教育“加法”，激发青少年好奇心、想象力和探求欲。

五、加快高等教育突破跃升，提升服务国家战略和区域高质量发展能力

（十三）调整优化高等教育结构。通过合并组建、新设增设等多种形式，推动高等教育结构布局向“竖橄榄型”转变。实施“优本扩容”计划，扩大研究生招生规模。推动高校向应用型转型，优化高职专科学校布局。突出质量、特色、贡献导向，健全分类发展的高校资源配置激励机制。支持理工农医、人文社科、艺术体育等不同类型的差异发展，引导高校在不同领域不同赛道争创一流。

（十四）大力推动学科专业提档。实施高水平大学和优势特色学科“扬帆”工程。加快“双一流”建设，充分发挥重庆大学、西南大学引领作用，打造“高峰”“高原”学科，构建优势学科专业集群。落实基础学科和交叉学科突破计划，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设。深化新工科、新医科、新农科、新文科建设。开展普通本科专业质量监测，建好国家级一流本科专业。完善学科设置调整机制，以科技发展、国家战略需求为牵引调整学科专业设置，超常布局前沿学科和急需专业。探索学科专业服务区域高质量发展新模式。构建高质量就业创业服务体系，提升高校毕业生留渝率。

（十五）全面提升教育教学能力。健全高校课程内容更新机制，推动校企合作开发一流课程资源与教学案例，打造一流课程。完善学生实习实践制度，建好国家级实验教学示范中心、创新创业学院和创新创业教育实践平台，打造一流创新实践教学平台。探索校企人才双向聘任机制，锻造一流师资队伍。推动人才培养模式改革。

深化教育教学改革研究，推动人工智能赋能教育教学。

（十六）着力造就拔尖创新人才。实施“渝英荟萃”拔尖创新人才一体化培养工程，优化落实科学识别特殊潜质学生机制，面向中小學生实施科学素养培育“沃土计划”，面向具有创新潜质的高中学生实施“脱颖计划”。建立拔尖创新人才差异化选拔和有效监督机制。强化科技教育和人文教育协同，建强一批现代产业学院、未来技术学院、卓越工程师学院和专业特色学院。探索跨学校、跨学科交叉培养新机制，推进研究生教育分类发展，持续深化博士研究生教育综合改革。

（十七）充分发挥哲学社会科学引领作用。实施哲学社会科学创新工程，推进党的创新理论体系化、学理化研究阐释。创新推动经济学、政治学、法学等领域自主知识体系构建，打造哲学社会科学重点研究平台、重点实验室、创新团队和高水平智库，建好国家级涉外法治人才协同创新平台和对外话语体系创新研究中心，积极培育一批哲学社会科学名刊、名栏。

六、聚力高校有组织科技创新，发挥在全市创新体系中的主力军作用

（十八）夯实高校科技创新基础。积极承接国家重大生产力和战略科技力量布局，完善高能级科研平台引育机制。优化高校科技创新基础研究、交叉前沿和重点领域布局，选配一流科技领军人才，组建重庆基础学科研究中心和前沿交叉研究院等创新载体。完善高校科技人才长周期、高强度、稳定支持机制。实施青年科技人才支

持计划，引导青年人才组建跨校、跨学科、跨领域科研团队，承担和参与重大科研任务。

（十九）培育高质量科技创新成果。建立面向企业需求的精准征集机制，形成有组织科技攻关“任务库”。推动高校、园区、企业共建概念验证中心、中试基地、成果转化服务中心、环大学创新创业生态圈、大学科技园。支持科研人员参与技术攻关，产出一批原创性、标志性科研成果。加大高价值专利培育力度。完善高校科技金融体系，构建稳定投入机制。

（二十）提升科技创新支撑引领能力。实施高校科技创新能级提升“攀登”工程。推动全国高校区域技术转移转化中心（重庆）建设。建好教育部重庆高等研究院。深化产学研合作，推动高校科技创新和产业创新深度融合，打造一批联合创新综合体。完善高校科技成果转移转化体系，提高科技成果转化效能。实施“教育强市区县行”行动，加大校地互动交流力度。推动高校和区县、企业共建高水平人才培养平台和产业平台，支持高校承担企事业单位委托的科学研究或技术开发项目，定期向区县派驻高校专家服务团队和科研人员。

七、推动职业教育提质领跑，造就服务现代化产业体系的高技能人才

（二十一）优化职业教育结构。办精办特中等职业学校，做优做强高等职业院校，打造办学特色鲜明的职业本科学校。鼓励企业举办或参与举办职业教育，推进以“办学能力高水平、产教融合高质

量”为导向的新一轮“双高计划”建设，构建职业学校教育与职业培训并重、职业教育与普通教育横向融通、不同层次职业教育纵向贯通的职业教育高质量发展新格局。

（二十二）纵深推进产教融合。实施市域产教联合体建设工程。分级分类组建多跨协同的市域产教联合体，建立“理事会、秘书处、运营平台”三级组织管理架构，推动实体化运行。聚焦国家和区域重点产业链及重要主导产业发展，组建一批行业产教融合共同体。打造职业教育改革成效明显区县、产教融合型城市（企业）。

（二十三）推动职业院校持续提升关键办学能力。校企联合打造一批品牌专业、核心课程、教师团队、实践基地、优质教材。加大职业教育专业结构优化调整力度，加强实习实训设施更新改造，夯实学生文化基础，深化中国特色学徒制改革，促进学生德技双修、全面发展。开展高职院校办学能力评价。新增教育经费加大对职业教育支持，持续改善基础办学条件，实现职业学校办学条件全面达标。

（二十四）畅通学生成长成才通道。开展中小学职业启蒙和职业体验教育，探索办好综合高中，稳步扩大职业本科学校数量和招生规模。鼓励应用型本科高校举办职业技术学院或开设职业教育专业。推动职业学校毕业生在落户、就业、招录（聘）、职称评聘、晋升等方面与普通学校毕业生享受同等待遇。落实“新八级工”制度，提高生产服务一线技能人才工资水平。

八、加强终身教育公共服务，推进学习型重庆建设

（二十五）建立健全终身教育制度体系。健全终身教育管理运行机制，完善终身学习制度，构建终身教育体系，提高全社会文明程度。完善市、区县、镇街、村（社区）四级终身教育服务体系。推动社区教育和老年教育融合发展，建设重庆老年开放大学。推行城乡劳动者职业技能培训制度，建立完善终身教育经费投入、质量监控、考核激励、职称评审等机制。

（二十六）扩大终身教育资源供给。建立终身教育资源共建共享和交流合作机制。加强婴幼儿早期教育、老年教育、特殊群体教育和家庭教育等系列课程资源开发，推动学校教育资源和社会资源服务居民学习，推动社区、学校和社会组织共建终身教育师资队伍，更好满足市民多元化、个性化终身学习需求。

（二十七）打造西部终身教育特色品牌。推进全国学习型城市网络城市 and 全市域青年发展型城市建设。建好重庆终身学习学分银行，推进学习成果认定和转换。构建“学历+技能证书”的银龄资历体系。迭代升级重庆终身学习网。优化“终身学习一件事”服务平台，完善学习者身份信息统一认证机制。实施“城乡社区教育百千万行动”，培育一批终身教育特色品牌、终身学习体验中心、老年教育平台。

九、强化数字教育赋能牵引，塑造教育发展新优势

（二十八）深化数字教育体系建设。全面推进数字教育“135E”体系架构建设。建好重庆智慧教育平台，升级平台助学、助教、助管、助研、助交流合作等功能，构建覆盖全市的数字教育资源体系。

开发一批优质数字教育资源，以数字化破解乡村教育滞后难题。完善多方参与、众创共享、规范有序的数字教育建设机制。

（二十九）促进数字教育融合创新。融通物理空间、社会空间和网络空间，探索以学习者为中心的智慧学习模式。纵深推进国家智慧教育平台整省试点，打造横向拓展、纵向贯通的市级智慧教育平台应用体系。拓展“人工智能+教育”综合场景应用，建立完善数字技术支撑教学、科研、评价新机制，探索数字赋能大规模因材施教、创新教学的有效路径。

（三十）提升数字教育治理水平。推动教育治理数字化，建立健全数字赋能的教育治理机制。提升师生数字素养，强化教育管理队伍数字化履职、服务与治理能力。探索数字时代教育惠民新模式，推动高频教育政务事项“跨省通办”、教育服务事项“网上办、掌上办、一次办”。强化教育网络安全、人工智能算法与伦理等数字化风险防范与治理能力。

十、推进教师队伍强基培优，培育践行教育家精神的巴渝良师

（三十一）强化教育家精神铸魂强师。坚持把教育家精神融入教师发展全周期、各环节、全过程。加强教师思政工作，强化理想信念教育，定期开展教师思政轮训。始终把师德师风作为教师评价考核的第一标准，健全师德师风建设长效机制。落实教师准入查询和从业禁止制度，将师德师风档案纳入“数智强师”平台。严格落实师德失范“零容忍”，依规依纪依法查处师德师风违规行为。

（三十二）着力提升教师教书育人能力。健全师范院校、高水

平大学共同举办，大中小学、研训机构协同共育的教师教育体系。强化紧缺师资培养，推进师范院校建立数学、科技、工程类教育中心，加强师范生科技史教育。推进“国优计划”、本研衔接公费师范生教育，优化地方公费师范生培养制度。探索多主体协同参与职业教育教师培养模式。完善中小学教师专业发展支持体系，建强区县教师发展机构，实施学历提升计划，提升精准培训质效，加强班主任、思政课教师队伍建设，提升学科能力和学科素养。强化高校教师研修、教育教学和学术科研发展，建好“双师型”名师工作室、教师创新团队、教师企业实践平台。实施“巴渝名师”培养工程。

（三十三）完善教师管理和资源配置机制。优化教师准入机制，完善教师招聘制度。适时优化各级各类学校师生配比及教师岗位结构比例。推行中小学校长任职资格制度，完善遴选聘任机制。推动县域内基础教育教师全学段统筹调配，促进学校优秀领导人员和骨干教师交流轮岗。探索建基础教育教师岗位“跨校评聘”“能上能下”等机制。健全高校专任教师多元聘任机制，探索建立将科研机构、领军企业专家引入教师队伍机制。健全职业院校（技工学校）教师与企业高技能人才按规定互聘兼职机制。

（三十四）稳步提升教师权益待遇保障水平。涵养尊师文化，提高教师政治地位、职业地位、社会地位，营造尊师重教社会风尚。按规定落实教师课后服务合理待遇、乡村教师生活补助政策，强化高中、幼儿园教师工资待遇保障，完善职业学校教师绩效工资保障制度，推进高校教师薪酬制度改革。维护教师职业尊严和合法权益，

依法保障教师履行教育职责，减轻教师非教育教学负担。落实社会公共服务教师优先政策，加大优秀教师选树表彰和宣传力度，加强教师荣休工作。

十一、深化教育改革集成攻坚，增强教育高质量发展动力活力

（三十五）建立一体推进教育科技人才工作机制。建立多跨协同的一体化领导和重大问题决策机制，统筹协调发展战略、创新政策、项目任务、资金配置等事项。推动大学城与西部（重庆）科学城深度融合发展。建立全周期创新人才培养、全链条创新平台服务、全要素创新生态保障融通机制，构建数据统计、运行监测、绩效评价和督查指导机制。

（三十六）持续深化新时代教育评价改革。各级党委和政府树立正确政绩观和科学评价导向，从根本上扭转教育功利化倾向。健全学校评价机制，依据办学质量配置教育资源。深化高校分类评价改革，提高标志性成果评价权重。改革教师评价，突出教育教学实绩。推进高校科研评价改革。树牢学生科学成才观，加强学生综合素质评价。构建以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的社会用人机制。改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，强化评价结果运用。

（三十七）提高超大城市教育治理能力。健全教育地方性法规制度。建立现代学校制度体系，推进学校治理现代化。完善师生科研诚信和作风学风教育培训机制。完善督政督学与评估监测督导体系，建立督导部门统一负责的评估监测机制。加强防溺水、防性侵、

防欺凌、交通安全等教育，构建完善校园交通、消防和食品等安全治理防控体系及智能化安防体系，完善校园安全纠纷多元化解机制和安全风险社会化分担机制。引导规范民办教育发展，完善分类管理政策，维护多元主体合法权益。建立健全教育、公安、财政等多部门高效联动、协同保障教育事业的体制机制，加快完善“市—区县—学校”三级教育治理体系。

（三十八）深化考试招生改革。落实义务教育阶段划片招生政策，优化调整义务教育学校招生片区范围，严格实行义务教育学校免试就近划片入学升学。有序推进中考改革，扩大优质高中招生指标到校比例，高中阶段不作职普比例限制。推进中招体考改革，探索校园足球等特长生选拔培养路径。构建引导学生全面发展的考试内容体系。深化高职对口招生改革，完善中职学生升高职、职教本科、应用型本科的免试制度，建立与人才培养相适应的专升本考试选拔制度。深化研究生招生分类选拔改革，扩大本硕博连读招生比例。

（三十九）推进中心城区教育“大综合一体化”改革。建立中心城区“市级统筹、市区共建”的基础教育管理体制，强化市级部门对优质教育资源跨区域配置、办学行为规范、招生入学治理、管理干部选用、教师队伍建设等方面的统筹调配能力，改革中的重大问题及时纳入各级城市治理委员会会议专题研究。深化中心城区与山区、库区“一对一”教育协作，推动优质教育资源向薄弱区县倾斜，坚决扭转优质教育资源属地化、属校化倾向。优化中小学教师“县管校聘”

管理体制。加快实施中小学书记、校长常态化交流轮岗制度。

（四十）完善教育经费投入机制。健全以财政拨款为主、多渠道筹措教育经费为辅的投入机制，确保财政一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减，逐步实现教育生均拨款水平高于全国平均水平，力争财政性教育经费支出占全市生产总值的比例达到 4%。健全预算拨款和绩效激励约束机制，适时提高教育拨款标准和投入水平。建立学生资助标准动态调整机制。提高预算内投资用于教育的比重，争取超长期特别国债、地方政府专项债券等支持教育领域重点项目建设。完善教育领域相关转移支付，构建高校、企业、社会协同育人经费筹措机制，鼓励社会力量投入和捐赠办学，健全非义务教育培养成本合理分担机制。优化教育经费支出结构。强化教育经费监管和绩效评价，提高教育经费使用效益。

十二、坚持教育开放互鉴共赢，构建集聚辐射的对外合作办学格局

（四十一）提升一流教育资源汇聚能力。推进与莫斯科柴可夫斯基音乐学院、新加坡南洋理工大学等国外知名高校合作，建设一批高水平中外合作办学机构和项目。推动高校参与国际大科学计划、大科学工程，建设一批高水平高校学科创新引智基地和国际合作联合实验室。推进国际产学研用合作高质量发展。发挥公派留学项目引领作用，吸引优秀留学人才来渝工作。

（四十二）增强重庆教育国际影响力。建好陆海新通道职业教

育国际合作联盟等平台，举办一批“鲁班工坊”等境外办学机构和项目。建好中希文明互鉴中心、中国南亚国家减贫与发展合作中心等重大平台，推动与联合国教科文组织等国际组织和多边机制合作，加强数字教育国际合作。实施“留学重庆”品牌建设工程。

（四十三）深入推进跨区域教育交流合作。推进成渝地区双城经济圈建设教育协同发展，打造全国城乡义务教育一体化发展试验区、环成渝高校创新创业生态圈。推动与新疆等西部省区教育协同发展，加强与京津冀、长三角、粤港澳大湾区等区域教育交流合作，深化与鄂湘等毗邻地区教育交流合作，推进鲁粤浙教育对口支援重庆和重庆教育援藏工作。

十三、加强组织实施

各级党委和政府切实扛起教育强市建设的政治责任，把推进教育强市建设纳入重要议事日程，结合实际抓好本规划贯彻落实。充分发挥市委教育工作领导小组统筹协调、整体推进、督促落实的作用，推动解决教育强市建设中的重大问题。构建区县党委、政府和市级有关部门协同推进教育强市建设的实施机制，加强督促、检查和指导。构建以教育强市评价指标体系为基础的跟踪监测、动态优化和督导评估机制。强化新闻宣传和舆论引导，健全学校家庭社会协同育人机制，形成全社会共同关心、支持教育强市建设的强大合力。

发布时间：2025 年 2 月 28 日 来源：重庆日报